

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Шаминская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

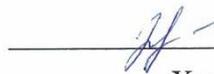


Кузнецова Л. Е.

Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете



Худякова А. А.

Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Шаминская СОШ



Ушакова Е. Н.

Приказ №207
от «20» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Вместе против коррупции»

для обучающихся 10 класса

хутор Шаминка, 2024

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Вместе против коррупции» для 10 класса разработана на основе:

1. Нормативно-правовых документов по антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Учебного плана МБОУ Шаминская МОШ на 2024-2025 учебный год.

Цель программы – антикоррупционное просвещение и воспитание старшеклассников.

Изучая в курсе «Обществознания» основные признаки правового государства, наряду с позитивными старшеклассники формулируют и негативные стороны функционирования государственных институтов, в том числе называя и коррупцию. Но широкого знакомства с самим понятием «коррупция», её признаками, причинами возникновения как антиобщественного явления, способами борьбы с ней учащиеся не получают.

Учитывая современные требования к «портрету» выпускника средней школы, данная Программа должна способствовать становлению честного, добропорядочного гражданина России, способного оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных и правовых норм.

Основопологающими понятиями данной Программы являются следующие:

- коррупция;
- причины коррупции;
- коррупционные действия;
- противодействие коррупции;
- принципы противодействия коррупции.

В результате изучения данной Программы старшеклассники должны ясно понять, что коррупция затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований, создаёт негативный имидж России и угрозу её безопасности.

Программа предполагает изучение нормативно-правовых документов по противодействию коррупции не только в масштабах РФ, но и на международной арене.

Данная Программа предполагает проведение различного рода занятий и видов деятельности: дискуссии, круглые столы, дебаты, рефераты, проекты, исследовательские работы.

Цели курса:

1. Формирование гражданско-правовой культуры школьников.
2. Обеспечить социализацию учащихся в окружающей жизни.
3. Развивать социально-психологическую устойчивость личности в современном обществе.
4. Способствовать формированию компетенции личности во всех сферах деятельности.
5. Привлечение молодых граждан страны к проблемам коррупции в современной России.

Задачи курса

1. Познакомить учащихся с особенностями коррупции как социального, экономического и политического явления и способах борьбы с этим явлением.
2. Научить молодых граждан демократического государства, реализуя свои права, с уважением относиться к правам других людей.
3. Рассказать учащимся о формах коррупции, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни.
4. Показать опасность коррупционных явлений для отдельной личности и всего государства.

Предполагаемые результаты изучения курса:

При освоении курса учащиеся должны:

- 1) знать термины: коррупция, антикоррупция, бытовая коррупция;

- 2) определять понятия: взятка, вымогательство, мошенничество, растрата, имущественные и неимущественные блага, преимущество лица, государственные функции, муниципальный служащий, должностное лицо;
- 3) знать способы противодействия коррупции;
- 4) уметь отстаивать свою точку зрения в спорах;
- 5) осуществлять проблемный поиск и уметь находить решения поставленной задачи.

Общая характеристика курса

Программа «Вместе против коррупции» входит в курс предмета «Обществознание».

Курс «Обществознание» направлен на реализацию новой структуры обществоведческого образования. В отличие от модульных курсов, названный включает знания из философии, социологии, экономической теории, политологии, праву, психологии и других отраслей науки, то есть включает знания из различных наук в педагогически целесообразной целостной системе. Изучая в курсе «Обществознания» основные признаки правового государства, наряду с позитивными старшешкляники формулируют и негативные стороны функционирования государственных институтов, в том числе называя и коррупцию. Но широкого знакомства с самим понятием «коррупция», её признаками, причинами возникновения как антиобщественного явления, способами борьбы с ней учащиеся не получают.

Учитывая современные требования к «портрету» выпускника средней школы, данная Программа должна способствовать становлению честного, добропорядочного гражданина России, способного оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных и правовых норм.

Место в учебном плане

Программа адресована учащимся 10 класса, рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания курса

У обучающихся складывается система ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний. Эти компоненты антикоррупционного воспитания реализуются как в урочном, так и во внеурочном пространстве. Программы по отечественной и всеобщей истории предусматривают знакомство обучающихся с процессом зарождения и развития идей демократии и гражданского общества, практическим опытом их реализации. Обучающиеся знакомятся со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовыми понятиями, усваивают представление о роли права в жизни человека. На уроках истории они узнают, что коррупция существовала на протяжении всей человеческой истории, включая древние цивилизации, это не только чисто российское явление, как иногда трактуется на бытовом уровне. Раскрывается роль коррупции, взятки как ее элемента в истории России. Содержание целого ряда сюжетов, событий всемирной и отечественной истории позволяет акцентировать внимание обучающихся на стремлении, попытках государства ограничить коррупцию ввиду ее негативного, разлагающего влияния на государственные устои, на граждан и их жизнь..

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

- 1) формирование социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- 3) осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- 4) приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

3. Содержание элективного курса

Раздел 1. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.

Введение Что такое коррупция. Формы проявления коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Генезис развития понятия «коррупционная деятельность». Классификация коррупции. Социальные факторы, провоцирующие коррупцию

Раздел 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.

Коррупция и противодействие ей в мировой истории

Раздел 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства Раздел 4. Политическая коррупция и способы противодействия ей. Политическая коррупция и способы противодействия ей.

Раздел 5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Раздел 6. Последствия коррупции для общества.

Последствия коррупции для общества. Моральный облик личности и отношение к коррупции

Раздел 7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Антикоррупционная политика в мире и современной России. Региональные нормативно- правовые акты, регулирующие процесс борьбы с коррупцией. Виды ответственности за коррупционные действия по действующему российскому законодательству

Раздел 8. Антикоррупционная политика в мире и современной России.

Международная коррупция и опыт борьбы с ней. Итоговое занятие

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	Тестовые работы	Контрольные работы колич часов	
1	Раздел 1. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.	13	11	1		1
2	Раздел 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	2	2			
3	Раздел 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	2	1			1
4	Раздел 4. Политическая коррупция и способы противодействия ей.	2	1			1
5	Раздел 5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.	2	2			
6	Раздел 6. Последствия коррупции для общества.	4	2	1		1
7	Раздел 7. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	6	3	1		2
8	Раздел 8. Антикоррупционная политика в мире и современной России.	2	2			
Итого:						33ч

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Методические пособия

Стратегия для России: повестка дня для Президента. М., 2000. Кто написал «Падает снег»? М., 1995.
Коррупция и борьба с ней. М., 2000.
Власть: криминологические и правовые проблемы. М., 2002. Криминология 20-го века. СПб., 2000.
Кочетков А.П. Гражданское общество: проблемы исследования и перспективы развития // Политические науки. 1998, №4.

Тихомиров Ю..А. Государство на рубеже столетий // Государство и право. 1997, № 2. Бюллетень иностранной коммерческой информации. 2004, № 130.

Граждановедение (приложение к «Учительской газете»). 2000 – 2004 гг. Российская газета. 2004 г., №36

Никитин, А.Ф. Правоведение 10 - 11 кл. – М., 2006

Башмаков, И.С. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений, совершаемых представителями органов местной власти. – М., 2007. Максимов, С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. – М., 2008.

Сьюзан Роуз – Аккерман. Коррупция и государство.- М.: «Логос», 2003.

Новый юридический словарь - справочник под ред. Е.В.Бутенко. - Смоленск, 1999.

Нормативно-правовые документы, положенные в основу содержания Программы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию». Страсбург, 27 января 1999г
4. Указ Президента РФ о мерах по противодействию коррупции от 19 мая 2008 года № 815.
5. Национальный план противодействия коррупции. (Утверждён президентом РФ 31 июля 2008 года).
6. Федеральный закон РФ от 30.07.2009 года «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Медиаресурсы:

1. Выход в Интернет.
2. Компьютер.
3. Мультимедиа-проектор.

Интернет-ресурсы

1. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Планируемое домашнее задание
			по плану	факт	
Раздел 1. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.(13ч)					
1	Введение Что такое коррупция	1	06.09.		Сочинение «Коррупция»
2	Формы проявления коррупции.	1	13.09.		
3	Формы проявления коррупции.	1	20.09.		
4	Виды коррупции.	1	27.09.		Пословицы о коррупции
5	Виды коррупции.	1	04.10.		
6	Причины коррупции.	1	11.10.		карточка
7	Причины коррупции.	1	18.10.		
8	Генезис развития понятия «коррупционная деятельность»	1	25.10.		Доклад по теме
9	Генезис развития понятия «коррупционная деятельность»	1	08.11.		
10	Социальные факторы, провоцирующие коррупцию	1	15.11.		Выписать факторы
11	Социальные факторы, провоцирующие коррупцию	1	22.11.		
12	Классификация коррупции	1	29.11.		Составить кластер
13	Классификация коррупции	1	06.12.		
Раздел 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории. (2ч)					
14	Коррупция и противодействие ей в мировой истории	1	13.12.		Доклад по теме
15	Коррупция и противодействие ей в мировой истории		20.12.		
Раздел 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.(2ч)					
16	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства	1	27.12.		Разобрать ситуации
17	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства	1	10.01.		
Раздел 4. Политическая коррупция и способы противодействия ей.(2ч)					
18	Политическая коррупция и способы противодействия ей	1	17.01.		Изучить понятия
19	Политическая коррупция и способы противодействия ей	1	24.01		
Раздел 5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.(2ч)					

20	Экономическая коррупция и способы противодействия ей.	1	31.01		Составить кластер
21	Экономическая коррупция и способы противодействия ей.	1	07.02		
Раздел 6. Последствия коррупции для общества.(4ч)					
22	Последствия коррупции для общества.	1	14.02.		Разобрать ситуации
23	Последствия коррупции для общества	1	21.02		
24	Моральный облик личности и отношение к коррупции	1	28.02.		Эссе «Мое отношение к коррупции...»
25	Моральный облик личности и отношение к коррупции	1	07.03.		
Раздел 7. Антикоррупционная политика в мире и современной России.(6ч)					
26	Антикоррупционная политика в мире и современной России.	1	14.03.		Рисунок
27	Антикоррупционная политика в мире и современной России.	1	21.03.		
28	Региональные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс борьбы с коррупцией.	1	04.04.		Изучить понятия
29	Региональные нормативно-правовые акты, регулирующие процесс борьбы с коррупцией.	1	11.04.		
30	Виды ответственности за коррупционные действия по действующему российскому законодательству	1	18.04.		Составить кластер
31	Виды ответственности за коррупционные действия по действующему российскому законодательству	1	25.04.		
Раздел 8. Международная коррупция и опыт борьбы с ней. (2ч)					
32	Международная коррупция и опыт борьбы с ней	1	16.05.		Доклад по теме
33	Итоговое занятие	1	23.05		

Глоссарий терминов

Административный коррупционный проступок – административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена Кодексом РФ об административных правонарушениях и другими нормативными правовыми актами (совершено с использованием служебного положения с целью получения незаконных преимуществ: мелкое хищение, присвоение, растрата и т.п.).

Борьбы с коррупцией концепция – комплекс основных теоретических положений, раскрывающих социально-экономические условия, состояние и прогноз развития коррупции, совокупность основных понятий, цели, задачи, принципы и главные направления борьбы с коррупцией.

Борьбы с коррупцией программа - документ, определяющий систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, средств, способов, этапов механизма реализации соответствующих мер системы, а также показатели ожидаемых результатов.

Взятка - деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера, передаваемые взяткополучателю за действия или бездействия в пользу взяткодателя (ч.1 ст. 290 УК РФ).

Взятка-подкуп – взятка, которая получена до совершения в интересах взяткодателя того или иного действия.

Взятка-вознаграждение - взятка, полученная после совершения в пользу взяткодателя определенных действий.

Взятки крупный размер – сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей (прим. к ст. 292 УК РФ).

Взяткодатель – любое физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, передавшее взятку должностному лицу лично либо через посредника.

Взятничество - дача взятки, получение взятки, посредничество во взятничестве (ст. 290 и 291 УК РФ).

Должностное лицо - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных силах РФ.

Злоупотребление полномочиями – использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства (ч. 1 ст. 202 УК РФ).

Коррупционная преступность – относительно массовое социально-правовое явление, включающее совокупность коррупционных преступлений и лиц, их совершивших.

Коррупционные правонарушения – содержащие признаки коррупции проступки, запрещенные нормами права под угрозой юридической ответственности.

Коррупции виды – менее общие проявления коррупции, выражающиеся в подкупе и продажности, коррупции «верхов» и «низов», коррупции в государственном и негосударственных секторах.

Коррупции типы – наиболее общие проявления коррупции, состоящие из этических нарушений и правонарушений.

Коррупционных преступлений основные виды - коррупционные преступления, которые непосредственно посягают на интересы, в том числе службы и власти. Ответственность за их совершение предусмотрена соответствующими статьями УК РФ.

Коррупционер - служащий государственной, муниципальной или негосударственной организации, обладающий способностью нести юридическую ответственность за

совершение акта коррупции, признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения.

Представитель власти - должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

Фактор коррупциогенности - явление или группа явлений, порождающих и способствующих порождению или росту коррупции.